Fișă Psihopedagogică a unui Elev

# Informații Generale:

## *Date Personale:*

**1. Nume:** Rusu

**2. Prenume:** Claudia Isabella

**3. Locul Nașterii:** Câmpina, Prahova

**4. Data Nașterii:** 07.03.2005

**5. Adresă Actuală**: Brebu, Prahova

**6. Domiciliul Stabil** (se încercuiește varianta corectă):

* cu ambii părinți
* cu mama **✓**
* cu tata
* cu bunicii
* cu un alt membru al familiei
* la Casa de Copii
* alte cazuri

**7. Nr. Telefon**: 0727851447

**8. Unitatea de Învățământ**: Colegiul Național „Nicolae Grigorescu”, Câmpina

**9. Clasa**: a X-a A

## *Date Familiale:*

**1. Părinți**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nume și Prenume** | **Vârsta** | **Studii** | **Profesia Actuală** | **Starea Sănătății** |
| **Tată** | Rusu Marian | -  (43) | Liceale | -  (Electrician) | Decedat |
| **Mamă** | Rusu Corina | 39 | Liceale | Proprietar Magazin Alimentar | Foarte Bună |

**2. Frați**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nume și Prenume** | **Vârsta** | **Studii** | **Profesia Actuală** | **Starea Sănătății** |
| **Soră** | Rusu Ionela Mihaela | 10 | Gimnaziale | - | Foarte Bună |

**3. Tipul Familiei** (se încercuiește varianta corectă):

* cu ambii părinți naturali
* monoparentală (tată/mamă decedat/ă) **✓**
* monoparentală (părinți divorțați)
* părinți vitregi (unul/amândoi)
* alte cazuri

**4. Relații între membrii familiei** (*Legendă*: 1 🡪 armonie/înţelegere vs 5 🡪 dezacord/conflicte):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relații** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Elev – Frate** |  |  |  |  |  |
| **Elev – Soră** |  | x |  |  |  |
| **Elev – Mamă** | x |  |  |  |  |
| **Elev – Tată** |  | x |  |  |  |

Copilul a experimentat agresiune în cadrul familiei? (se încercuiește varianta corectă):

* Da
* Nu **✓**

**5. Atmosferă în familie** (se încercuiește varianta corectă):

* Relaxată **✓**
* Tensionată

**6. Climat Educativ** (*Legendă*: 1 🡪 favorabil vs 5 🡪 nefavorabil):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| x |  |  |  |  |

1. Factori ai climatului Educativ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| **Nivel Material Foarte Bun** |  | x |  |  |  | **Nivel Material Foarte Scăzut** |
| **Nivel Cultural Foarte Ridicat** |  | x |  |  |  | **Nivel Cultural Foarte Scăzut** |
| **Interes Foarte Ridicat pt Educația Elevului din partea Părinților** | x |  |  |  |  | **Interes Foarte Scăzut pt Educația Elevului din partea Părinților** |

1. Nivelul influențelor negative a mediilor extrașcolare (vecinătate, grup de prieteni):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Foarte Ridicat** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Deloc** |
|  |  |  |  | x |  |  |

1. Condiția de învățare:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cameră** |  |  |  | **Birou** | **Bibliotecă** | **TV** | **Calculator/Internet** |
| **Singur** | **Cu Frați (câți)** | **Cu altă rudă** | **Altă Situație** |  |  |  |  |
| x |  |  |  | x | x | x | x |

# Rezultatele Activității Școlare și Extrașcolare:

**1. Media Anuală Anterioară**: 9.05

**2. Restanțe**: -

**3. Stare de Corigență**: -

**4. Frecvență la Cursuri**: Foarte Bună

**5. Participarea la concursuri și/sau olimpiade școlare**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Concursul** | **Rezultat Obținut** |
| IX-a | Olimpiada de Biologie | Mențiune – etapa Națională |
| X-a | Olimpiada de Biologie | Mențiune – etapa Națională |

**6. Participarea la concursuri și/sau olimpiade extrașcolare**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Concursul** | **Rezultat Obținut** |
| - | - | - |

**7. Activitatea independentă a elevului** (se încercuiește varianta/variantele corectă/corecte):

* citește suplimentar din manual
* rezolvă probleme în plus **✓**
* utilizează și alte surse de informare (alte cărți, internet, reviste etc...) **✓**
* alte preocupații (plastice, muzicale, sportive etc...): lecții de pian

**8. Probleme Disciplinare în mediul școlar/extrașcolar**: -

# Dezvoltarea Fizică și Starea Sănătății:

**1. Caracteristici ale dezvoltării fizice**: Eleva are o dezvoltare normală.

**2. Îmbolnăviri**:

a) Anterioare intrării la liceu: nu

b) Pe parcursul școlarității: nu

**3. Deficiențe, Handicapuri**: nu

**4. Alte antecedente**: Eleva a fost diagnosticată cu depresie datorată morții premature a tatălui ei. A mers regulat la ședințe cu un psiholog privat. În momentul actual, nu mai participă la aceste ședințe conform recomandării medicului și îmbunătățirii stării mintale a pacientei.

# Caracterizarea Psihopedagogică:

**1. Procesele Cognitive și Stilul de Muncă Intelectuală**:

***a) Caracteristici ale funcţiei senzorio-perceptive*** (încercuiti varianta care descrie cel mai bine situaţia indicată):

* predomină modalitatea vizuală de recepţie a informaţiei **✓**
* predomină modalitatea auditivă de recepţie a informaţiei
* predomină modalitatea kinestezică de recepţie a informaţiei
* percepţie difuză, superficială a materialului de învăţare
* percepție complexă (spirit de observație) **✓**

***b) Nivelul de inteligenţă*** (bifaţi varianta care descrie cel mai bine situaţia indicată):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Foarte Bună | Bună | Medie | Scăzută | Foarte Scăzută |
| x |  |  |  |  |

Conform teoriei inteligentelor multiple (Gartner):

* lingvistică
* muzicală/ritmică **✓**
* naturalistă **✓**
* logică/matematică
* spaţială/vizuală
* kinestetică a corpului
* interpersonală
* intrapersonală **✓**

***c) Memoria*** (bifaţi varianta care descrie cel mai bine situaţia indicată):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Foarte Bună | Bună | Medie | Scăzută | Foarte Scăzută |
| x |  |  |  |  |

1. ***Imaginația***:
   * reproductivă **✓**
   * productivă **✓**
2. ***Limbajul (Inteligența Verbală):***
   * vocabular bogat, exprimare frumoasă şi corectă **✓**
   * exprimare uşoară şi corectă
   * vocabular redus, exprimare greoaie
   * vocabular foarte sărac, exprimare incorectă
3. ***Stil de Muncă:***

*i. Cum Lucrează:*

* sistematic, temeinic, cu preocupări de adâncire **✓**
* organizat, ritmic, rămânând la limitele manualului
* inegal, prezintă fluctuaţii în note, alternează pregătirea;
* neglijent, improvizează răspunsurile, copiază temele;
* învaţă în salturi doar pentru a obţine note de trecere.

*ii. Sârguința:*

* foarte sârguincios **✓**
* sârguincios
* puţin sârguincios
* leneş

*iii. Independență, creativitate:*

* inventiv, cu manifestări creative **✓**
* ocazional are iniţiativă, manifestă independenţă
* lucrează mai mult şablonar, stereotip
* nu manifestă deloc iniţiativă şi independenţă

**2. Conduita Elevului la Lecție și în Clasă:**

***a) Conduita la Lecție***:

* atent, participă activ, cu interes **✓**
* atenţia şi interesul inegale, fluctuante
* de obicei pasiv, aşteaptă să fie solicitat
* prezent numai fizic, cu frecvente distrageri

***b) Purtarea în General***:

* exemplară, ireproşabilă **✓**
* corectă, cuviincioasă, bună
* cu puţine abateri comportamentale
* cu abateri comportamentale grave, deviante

**3. Conduita în Grup, Integrarea Socială a Elevului**:

***a) Participarea la Viața de Grup***:

* mai mult retras, rezervat, izolat, puţin comunicativ
* participă la activitatea de grup numai dacă este solicitat
* este în contact cu grupul, se integrează, dar preferă sarcinile executive **✓**
* caută activ contactul cu grupul, sociabil, comunicativ, stabileşte uşor relaţii, vine cu idei şi propuneri
* activ, sociabil, comunicativ, cu iniţiativă, bun organizator şi animator al grupului

***b) Cum este văzut de colegi***:

* bun, sensibil, te înţelegi şi te împrieteneşti uşor cu el
* bun coleg, săritor la nevoie, te poţi baza pe el **✓**
* preocupat mai mult de sine, individualist, egoist

***c) Colegii îl apreciază pentru***:

* rezultatele la învăţătură **✓**
* performanţele extraşcolare
* că este prietenos, apropiat

**4. Trăsături de Personalitate**:

***a) Temperament***:

* introvert **✓**
* extrovert
* deschis, comunicativ, sociabil
* impulsiv, nestăpânit, uneori brutal (coleric)
* închis, rezervat, puţin sociabil **✓**
* energic, vioi, uşor adaptabil (sangvinic)
* liniştit, domol, reţinut, chiar lent (flegmatic)
* rezistenţă redusă la efort, extrem de sensibil (melancolic)

***b) Dispoziție Afectivă Predominantă***:

* vesel, optimist **✓**
* mai mult trist, deprimat

***c) Aptitudini***:

* literare
* tehnice
* ştiinţifice **✓**
* artistice **✓**
* istorice
* sportive

***d) Trăsături de Caracter în Devenire***:

*i. Atitudini față de Muncă*:

* pozitive **✓**
* negative

*ii. Atitudini față de Alții*:

* pozitive **✓**
* negative

*iii. Atitudini față de Sine*:

* pozitive **✓**
* negative

# Consiliere Școlară și Profesională a Elevului

**1. Opțiunea Elevului**: Doctor (Chirurg)

**1.1. Motivație**: Pasiune pentru biologie și chimie, rezultate excepționale obținute la concursurile școlare, gândire sistematică, dorință de a salva viețile pacienților (incidentul cu tatăl ei).

**2. Opțiunea părinților**: Doctor

**2.1. Motivație**: Dorința de a-și vedea fiica ducând un trai confortabil, susține pasiunea fiicei pentru biologie/chimie/etc..., aptitudinile intelectuale sunt potrivite pentru o astfel de carieră.

**3. Recomandare Finală**: Urmarea opțiunii elevului.